



SPRINGPLANKNIEUWS

MAART 2018

Agenda!

- do 01/03 Start jeugdboekenmaand "EUREKA" tot 31/3/17
1 luistert mee voor 1AB in de bieb
Schoolraad (20:15 uur)
- zo 04/03 **EEN 'SPRING'-LEUK ONTBIJT in Sint-Baaf**
- ma 05/03 Techniekbeurs Don Bosco Helchteren 6AB
- di 06/03 Zwemles 4AB
Inentingen 1AB/5AB op school
- di 06/03-vr 09/03 Congres voor directies in Oostende
- vr 09/03 Zitdag CLB-medewerkster (8:30-10:00uur)
- ma 12/03 **START INSCHRIJFPERIODE 2**
American Games 5AB
- di 13/03 Eureka in de bieb voor 4AB
Zwemles 5A
Verhuis 2AB en 3A
- wo 14/03 **LOKALE VERLOFDAG!**
Ophaling klasunits Portakabin
- do 15/03 2AB en 3A starten in de verbouwde klassen!
- vr 16/03 Zitdag CLB-medewerkster (8:30-10:00uur)
- di 20/03 Zwemles 4AB
- wo 21/03 Vergadering oudervereniging (20:30 uur)
- do 22/03 Bezoek zuivelcentrum + boerderij 4AB
- vr 23/03 RAPPORT 2 LO
Workshop muziek 4AB
Zitdag CLB (8:30 u)
- za 24/03 Overschakeling zomertijd
- ma 26/03 Beheerswerken Natuurpunt 6AB
Oudercontacten LO
- di 27/03 Zwemles 5B
Voorstelling CC Muze 5AB
Oudercontacten LO
- wo 28/03 Netbaltornooi 5AB (in Zolder)
- do 29/03 WITTE DONDERDAG
Netbaltornooi 6AB (in Zolder)
- vr 30/03 GOEDE VRIJDAG
Start Paasvakantie (15:15 uur)
- za 31/03 Stille Zaterdag / Paaswandeling ik@springmee!
- zo 01/04 PASEN
- ma 02/04 Paasmaandag
- zo 15/04 Einde van de Paasvakantie
- ma 16/04 Start derde trimester
Instapdatum peuters
Start vrije inschrijfperiode

1. Zwemlessen



4AB: 06/03 + 20/03

5A: 13/03

5B: 27/03

2. Bedankt!



Het 'SPRING'-LEUK ontbijt van de school in Sint-Baaf op 4 maart wordt ongetwijfeld weer een succes. We willen iedereen nu al hartelijk **bedanken** voor de steun en een **speciale dank** aan alle sponsors, alle ouders van de oudervereniging en de leerkrachten voor hun **inzet!** Met de opbrengst van het ontbijt zullen de speelplaatsen opgefrist worden.



Verder staat ook nog de **IK@SPRINGMEE-DAG** t.v.v. de 1000 km voor Kom op tegen Kanker op de scoutsterreinen achter Sint-Baaf op **zaterdag 5 mei 2018** op het programma.

Hartelijk welkom!

3. Veertigdagentijd

Broederlijk Delen Campagne 2018: 'Help honger de wereld uit' watishonger.be

In 2018 trekken we voor de jaarlijkse campagne naar **Oeganda** om aandacht te vragen voor de situatie van 62.000 boerenfamilies.



De campagne laat ons kennis maken met **Allan en Conrad**.

Conrad droomt ervan piloot te worden. Zijn oudere broer Allan wil graag een matatooe (minibus) besturen. Onmogelijk, zo lijkt het.

Conrad (6) en Allan (13) wonen met hun broers en ouders in het zuidwesten van Oeganda. In die regio mislukken de oogsten steeds vaker en dat is een ramp voor de mensen die er wonen. **Eén op de vier** gezinnen is ondervoed of lijdt honger. Ook in het gezin van Conrad en Allan was er lange tijd niet voldoende te eten. Met de hulp van Broederlijk Delen is het leven van het gezin verbeterd. Helpen jullie mee de droom van Conrad en Allan verder waar te maken? **Zet jullie in voor Conrad en Allan!**

Meer info op www.broederlijkdelen.be

In de klassen van de lagere school wordt er voor de Paasvakantie 4 weken lang in de klas rond dit project gewerkt met een film, verhaaltjes en een themalied.

4. Leerlingenaantal

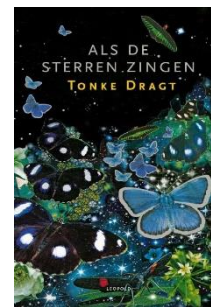


Op 1 februari 2018 telden we 128 kinderen in de kleuterschool en 216 leerlingen in de lagere school. De Springplank telt nu dus 344 kinderen. Op 14 mei (de laatste instapdatum voor nieuwe peuters) zullen we 355 kinderen hebben. Bedankt aan alle ouders voor het vertrouwen in onze school!

5. Boekenhoekje- Als de sterren zingen

TONKE DRAGT is een legende in kinderboekenland. Van sprookjes en ridderromans als *De Brief voor de koning* tot sciencefiction en magisch realisme, de 87-jarige Nederlandse schrijfster schreef het allemaal, in een stem die tot op vandaag helder klinkt. Bovendien is ze van opleiding tekenares, dus ook de prenten in haar boeken zijn van haar, van feeëriek houtschoolschetsen tot indrukwekkende collages.

Een nieuw boek van **Tonke Dragt** is een beetje feest. En 'Als de sterren zingen' is een pareltje. Deze lijvige **verhalenbundel** biedt minder bekende verhalen, nieuw werk en schitterende illustraties. Bovendien graaft Tonke in haar geheugen en vertelt de ontstaansgeschiedenis van de verhalen. Een sprookjesachtige romance? Het geheim van de tijd? Een visum voor bureaucratie? Intrigerende nachtverhalen? *Als de sterren zingen* is heerlijk (voor)lezen en je laten onderdompelen wat aanvoelt als een heleboel werelden tegelijk. (Leopold, 29,99euro)(Uit De Bond)



6. Verliefd zijn



Ik voel vlinders in mijn buik, daarom kijk ik in een diepe kruik.

Ik zie overal mooie vlindertjes, misschien komen er straks wel kindertjes.

Nu moeten de vogeltjes mooie liedjes fluiten want ik begin al mijn lippen te tuiten.

We lopen samen op het strand en geven elkaar een echte liefdeshand.

Nu omhelzen we elkaar want we worden een echtpaar.

Maar nu is het tijd om onder te wol te kruipen en zachtjes onze ogen te sluiten.

Sien

7. Vergeet uw schooltoelage niet!

Wilt u een school- of studietoelage aanvragen voor uw zoon of dochter dan heeft u daarvoor nog de tijd tot **1 juni 2018**. Maar hoe vlugger u de aanvraag doet, hoe sneller de toelage uitbetaald kan worden. De toelage varieert tussen 93,21 voor kleuters en 104,86 en 157,29 euro voor kinderen van een basisschool.



Als u een toelage ontvangt, profiteert **de school** ook mee want voor elk kind met een toelage ontvangt de school **extra** middelen!

Daarom nogmaals een oproep om een **aanvraag** in te dienen ook al heeft u een vermoeden dat u geen recht heeft op een toelage. U weet het pas zeker als u een antwoord heeft gekregen op uw aanvraag.

Digitale aanvragen via: www.studietoelagen.be. U kan ook aanvraagformulieren verkrijgen op het *secretariaat* van de school!

8. KOM IK OP TIJD



Ik stel vast dat er nog steeds verschillende kinderen 's morgens **te laat** op school zijn. Het is niet leuk voor de kinderen als ze te laat in de klas komen en de juf/meester en de andere kinderen worden gestoord. Ook een oproep om de kleutertjes op tijd te brengen zodat de juffen met alle kleuters samen in de klas de dag kunnen beginnen.

Alvast bedankt voor jullie medewerking.

9. PARKEREN ROND DE SCHOOL



Op vraag van de oudervereniging, de buurtbewoners, de wijkagenten en de school wil ik de afspraken nog eens herhalen.

De verharde parkeerplaatsen **tegen** de school zijn voorbehouden voor de **leerkrachten** omdat het in- en uitrijden van voertuigen zeer

gevaarlijk is voor de fietsers en voetgangers die uit de richting van Eversel-centrum komen.

De verharde parkeerplaatsen aan de **broodautomaat** dienen als 'kiss- en ride-zone' waar kinderen afgezet kunnen worden. Het is de niet bedoeling dat hier auto's langdurig parkeren. Deze parking kan door de dag gebruikt worden door bezoekers en leveranciers.

Er zijn ook parkeermogelijkheden aan de **frituur**. Gelieve hier op een verstandige wijze te parkeren zodat er geen auto's 'vastgezet' worden. LET OP: gelieve de parking voor de poort links naast de frituur vrij te houden voor de bewoners van nummer 56!

De '**groene**' parking in de Bavostraat die wij van onze burens mogen gebruiken is inmiddels welbekend. Hier mag zowel kort als lang geparkeerd worden. Gebruik ook hier uw gezond verstand om op een gepaste wijze te parkeren zodat er zoveel mogelijk auto's kunnen staan.

Het is absoluut **verboden** om voor de school op de rijweg, voor of achter het zebrapad, met draaiende motor stil te staan en uw kinderen te laten in- of uitstappen. U dient uw voertuig steeds te parkeren om de kinderen te laten in- of uitstappen! De wijkagenten zullen hier streng op toezien.

Het is **streng verboden** om te parkeren voor op of de eigendom van de huizen rond de school ook al nodigt de vrije ruimte uit om te parkeren. Let op: in die vrije ruimtes zitten soms deksels van regenwaterputten en dergelijke en het is niet de bedoeling dat hier geparkeerd wordt.

De **voetgangers** die de school verlaten steken over op het zebrapad en volgen dan de afgebakende voetgangersroute tot aan de parkings. De voetgangers die richting Eversel-centrum wandelen, gaan **voor** de geparkeerde auto's door naar hun geparkeerde auto's of eventueel naar de opvang.

Onze leerlingen van het 6^{de} leerjaar aan het woord:

Verslag SFC WO1

Nursina en Nore

De 6^{de} en 5^{de} klassers waren uitgenodigd in SFC.

Voor een project over WO1.

8:30 toen begon het allemaal de bel ging en we waren klaar voor vertrek.

Toen we aangekomen waren, kregen we een lief en warm welkom.

We werden verdeeld in groepjes.

Toen we in het lokaal waren kregen we uitleg en leuke activiteiten

georganiseerd door het 6^{de} middelbaar. We kregen uitleg over de

wapens, ziektes, propaganda (reclame) ... Ze hadden bv ook loopgraven

nagemaakt. We hebben spelletjes gespeeld in thema van de oorlog. Na

een lange voormiddag was het weer tijd om naar school te gaan. We

bedanken het 6^{de} middelbaar voor de moeite.

Werkstuk

Wat hebben we gedaan?

9 januari: De eerste keer hebben we een uitgebreide uitleg en PowerPoint gekregen van de leerlingen uit het 6^{de} middelbaar.

We hebben uitleg gekregen over de wapens die ze hadden in 1914- 1918, Niemandsland, de voertuigen, de vijanden, de loopgraven, ...

23 januari: 2 weken later hebben we workshops mogen doen rond Wo 1. Één van die workshops was dat ze loopgraven hadden gemaakt en dat wij erin mochten kruipen. De 2^{de} workshop was dat we papieren geweertjes konden maken. We hebben er ook gehad dat we eerst een uitleg kregen en daarna een korte quiz en we deden ook een paar spelletjes zoals: Spaanse griep, memory, ...

Wat wij ervan vonden?

Het was een interessante uitleg, ze hadden het heel goed voorbereid. Ik vond het ook heel erg leuk vooral met die activiteiten tussendoor. Mayke & Rana

verslag Anne Frank



We gingen naar de BIB met het zesde leerjaar. Voor de tentoonstelling van Anne Frank. Dat was een meisje uit de WO2, die was ondergedoken in het achterhuis.

Als eerste kwam er een mevrouw uitleg geven over wie is Anne?, waar woonde ze?, wanneer is ze geboren?,... Maar daarna mochten we zelf aan de slag. We moesten een boekje invullen met allemaal vraagjes in, en mochten ervoor ook de computer gebruiken.

Ik vond het een heel leuke vormiddag, we hadden veel bijgeleerd. Alleen mocht de mevrouw iets luider praten.

Sofie